

**Благотворительный фонд помощи семьям, воспитывающим
детей с особенностями развития
«Искусство быть рядом»**

121357, г. Москва, Аминьевское шоссе, вн.тер.г.мун. округ Фили-Давыдково,
д.16, этаж 1, помещение III, комнаты 1, 1а, 2-13,
тел. +7(985) 815-25-80

Утверждена Советом Благотворительного фонда
помощи семьям, воспитывающим детей с
особенностями развития БФ «Искусство быть рядом»

Протокол заседания Совета Фонда №1/24

от «09» января 2024 г.

Благотворительная программа

Благотворительного фонда помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития БФ «Искусство быть рядом»

I. Общие положения

1. Благотворительная программа Благотворительного фонда «Искусство быть рядом» (далее – Фонд), на **2024** г. разработана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и Уставом Фонда.
2. Действие Благотворительной программы распространяется на финансирование приоритетных направлений деятельности фонда (благотворительных программ и проектов Фонда), указанных в пункте IV Благотворительной программы.

II. Основные цели Благотворительной программы

Основными целями Благотворительной программы являются формирование имущества на основе добровольных взносов, других, не запрещенных законом поступлений и использование данного имущества для:

- Оказания помощи родителям, воспитывающим детей с особенностями развития и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям и иным нуждающимся в помощи лицам старше 18 лет, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств, не способных самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
- Оказания социальной поддержки и защите граждан, инвалидов и иных лиц, как до, так и после 18 лет, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;

- Содействия деятельности в сфере организации образовательных услуг, культурно-досуговых и культурно-просветительских мероприятий для семей, воспитывающих детей с особенностями развития и детей с ОВЗ, детей, иных лиц старше 18 лет, нуждающихся в помощи в силу своих физических или интеллектуальных особенностей;
- Участие в создании и деятельности организаций и учреждений, занимающихся образованием и воспитанием детей, социальной реабилитацией инвалидов, а также содействия работе таких организаций и учреждений;
- Содействие в защите и поддержке материнства, детства и отцовства семей, имеющих детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, укрепления престижа и роли семьи, имеющей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

III. Основные задачи Благотворительной программы

- привлечение к участию в реализации Благотворительной программы максимального количества благотворителей в лице предприятий, учреждений, акционерных обществ, коммерческих структур, общественных объединений, отдельных граждан;
- аккумулирование в 2024 г. добровольных пожертвований в соответствии с Благотворительной программой и направление их благо получателям, включенных в благотворительную программу Фонда;
- обеспечение взаимодействия между благотворителями, министерствами и ведомствами и благо получателями в осуществлении акций милосердия и благотворительности;
- распространение информации о своей деятельности.

IV. Финансовое обеспечение благотворительной программы

4.1. Финансирование Благотворительной программы осуществляется за счет источников, предусмотренных Уставом Фонда, а именно:

4.1.1. Взносы Учредителей Фонда;

4.1.2. Благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер (благотворительные гранты), предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной или натуральной форме;

4.1.3. Поступления от деятельности по привлечению ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев, включая организацию развлекательных, культурных, спортивных и иных массовых мероприятий, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, проведение лотерей и аукционов в соответствии с законодательством Российской Федерации, реализацию имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями);

4.1.4. Доходы от разрешенной законом приносящей доход деятельности;

4.1.5. Труд добровольцев;

4.1.6. Иные не запрещенные законом Источники.

4.2. Срок использования денежных средств, поступивших в качестве пожертвований на реализацию программы в период ее действия не ограничен.

4.3. Расходы, связанные с управлением Фонда, включающие в себя административно-хозяйственные расходы, расходы на развитие материально-технической базы Фонда и расходы на оплату труда сотрудников Фонда, оплачиваются за счет средств благотворительных пожертвований, указанных в п.5.1. настоящего Положения. Сумма средств для оплаты таких расходов не превышает установленные законом Российской Федерации 20% от общей суммы поступлений в бюджет Фонда.

V. Бюджет благотворительной программы

5.1. Предполагаемый бюджет Благотворительной программы утверждается решением Совета Фонда 1 (один) раз в год на соответствующий финансовый год.

5.2. Бюджет составляется из расчета обеспечения минимально необходимого финансирования Благотворительной программы по соответствующим статьям.

5.3. В процессе реализации Благотворительной программы, с учетом объема поступающих пожертвований, Бюджет может быть скорректирован в сторону увеличения либо сокращения планового объема расходов.

5.4. Целевые денежные средства, пожертвованные Благотворителями /Жертвователями на конкретный Проект Благотворительной программы и остающиеся по итогам его завершения, должны быть возвращены Благотворителям/Жертвователям либо, с их согласия, должны быть направлены на иные Проекты Благотворительной программы.

5.5. Сметы проектов Благотворительной программы формируются под каждый Проект Благотворительной программы индивидуально, в зависимости от условий реализации и способов финансирования.

5.6. Изменения и/или дополнения в Сметы проектов и Бюджет Благотворительной программы могут быть внесены в любое время в течение финансового года на основании решения Совета Фонда.

5.7. Отчет об использовании денежных средств по итогу финансового года публикуется на сайте Фонда в сети Интернет по адресу: <https://arttobeclose.ru/otchety/> и остаётся в свободном доступе бессрочно.

5.8. Расходы, связанные с управлением Проектов Благотворительной программы, оплачиваются за счет средств Бюджета Благотворительной программы.

I. Благотворительная программа «Ресурсные классы» (БП РК) 2024 г.

ДОЛГОСРОЧНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ», направленный на:

Р- развитие О- образование С- социализацию Т- трудоустройство»

Общая цель проекта

Организация инклюзивного образования для детей с РАС в трех общеобразовательных ГБОУ школах г. Москвы №1514, №7 (ранее №1536) с применением технологии «ресурсный класс» и научных методов ПАП.

Срок реализации: с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2029 года.

Благо получатели

1. Дети с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра. Количество благо получателей определено Соглашениями о сотрудничестве со школами. На 01.01.2024 – 10 детей.
2. Специалисты по инклюзивному образованию и сопровождению для работы в ресурсных классах с детьми с особенностями развития, педагогический коллектив школ, специальные педагоги.

Описание

Проект направлен на реализацию права на инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В рамках проекта 10 детей с аутизмом обучаются в двух общеобразовательных школах г. Москвы с применением технологии «ресурсный класс», предполагающим индивидуальное тьюторское сопровождение и применение подходов прикладного анализа поведения (ПАП).

Наряду с развитием академических навыков, большое внимание уделяется социализации, развитию коммуникативных навыков, а также коррекции нежелательного (социально-неприемлемого) поведения учащихся с РАС. Обязательным направлением также являются мероприятия по обратной инклюзии в формате коммуникативных групп и консультаций для нормотипичных сверстников. Работа в ресурсном классе строится исходя из образовательной программы каждого ученика (адаптированной общеобразовательной программой в соответствии с заключением ЦПМПК) и с учетом индивидуальных особенностей и навыков каждого ученика. На ежедневной основе педагоги и тьюторы адаптируют учебные материалы и изготавливают пособия для уроков. При обучении учеников с РАС применяется максимальная визуализация: используются визуальное расписание и визуальные подсказки. Для учащихся с нарушением/отсутствием речи применяются средства альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК). Это могут быть карточки PECS, электронные коммуникаторы, жесты. В зависимости от возможностей конкретного ученика, уровня развития навыков и поведения, ученики с РАС включаются в образовательный процесс в регулярном классе. Длительность, частота и количество уроков, посещаемых в регулярном классе, зависит от возможностей каждого отдельного ученика.

Обоснование

Сегодня, каждый социально-ориентированный современный человек понимает важность инклюзии в обществе. Мы убеждены в том, что начинать инклюзию нужно именно с образования. Именно в школьный период у детей формируются основные личностные качества и мировоззрение. Общество уже немного привыкло к присутствию людей с ограниченными

возможностями здоровья, с двигательными или сенсорными нарушениями, но люди с особенностями ментального развития до сих пор являются самой стигматизированной группой. Для того, чтобы в обществе сменился стереотип, важно уже с младшего возраста знакомить детей с разнообразием этого мира. Детям нужен опыт общения со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с РАС. Школа – это универсальное место для реализации такого общения. Общение с детьми с ОВЗ в какой-то мере становится «тренировкой доброты» для нормо-типичных сверстников. Мы уверены, что эти ученики вырастут толерантными и доброжелательными и во взрослой жизни они будут поддерживать идеи инклюзии, создавать рабочие места для людей с ОВЗ и развивать инклюзивные процессы в сфере своей деятельности.

С другой стороны, важно отметить, что инклюзивное образование крайне необходимо детям с РАС, так как особенность этой нозологии выражается в нарушении коммуникации и социализации. Для социализации детей с РАС очень важно развитие в нормотипичной среде сверстников, когда у них есть образец социально-приемлемого поведения и возможность копирования (обучения этому поведению). В инклюзивной среде ученики с РАС учатся эмпатии, учатся играть и дружить. Несомненно, научить читать и писать детей с РАС можно и в специализированных коррекционных школах, но это не поможет им подготовиться ко взрослой жизни, так как у нас нет «коррекционных» магазинов, «коррекционных» театров и музеев, и, тем более, нет подобных рабочих мест.

Развитие инклюзивного общества неразрывно связано с развитием и распространением универсального дизайна во всех сферах жизни человека, где есть место каждому.

Инклюзивное образование является одним из основных направлений изменения системы специального (коррекционного) образования во многих странах мира, цель которой – реализация права на образование без дискриминации. Россия ратифицировала все международные конвенции, описывающие права инвалидов на образование. Инклюзия как вектор развития образования становится в России все более значимой. В 2016 году принят закон об образовании, декларирующий инклюзию, но с применением инклюзивного подхода на практике по-прежнему связано немало сложностей. По данным 2020 года Федерального ресурсного центра по аутизму все еще 36% детей с РАС (расстройством аутистического спектра) в России находятся на индивидуальном обучении на дому, 41% обучаются в отдельных коррекционных классах, и только 22% имеют доступ к инклюзивному образованию.

Задачи

- Сопровождение работы ресурсных классов/ресурсных зон в 2-х общеобразовательных школах г. Москвы №1514, №7 (1536) с применением методов прикладного анализа поведения (ПАП).
- Обучение детей с в 2-х общеобразовательных школах г. Москвы №1514, №7 (1536), согласно ФГОС НОО ОВЗ по программам 8.3, 8.4, 9.1, 9.2, СИПР с индивидуальным тьюторским сопровождением и поддержкой коррекционных педагогов (логопед, дефектолог), с научно-методическим сопровождением с применением методов прикладного анализа поведения (ПАП).
- Обучение и повышение квалификации специалистов ресурсных классов (ресурсных зон) и педагогов 2-х общеобразовательных школ г. Москвы №1514, №7 (1536) по психолого-педагогическому сопровождению учеников с РАС в образовательном процессе, а также методам ПАП.

- Распространение информации об инклюзивном образовании детей с РАС на широкую аудиторию.

Финансирование программы:

Бюджетное финансирование ГБОУ Школы №1514, №7 (1536)

Привлеченные Фондом пожертвования частных и юридических лиц

Контроль

Контроль за выполнением программы осуществляет Совет Фонда.

Смета расходов БП «Ресурсные классы» на 2024 год:

функция/услуга/товар	за проект
Координатор проектов 0,1 ставки	66 000,00
Тьютор 3 ставки	1 086 210,00
Тьютор 1 ГПХ	290 000,00
Куратор ПАП школа 1514	135 000,00
Куратор ПАП школа 1536	290 000,00
Страховые взносы 7,8%	89 872,38
Канцелярские	50 000,00
Банковские расходы	9 900,00
Бухгалтерские расходы	180 000,00
Итого РК	2 196 982,38 руб.

II. Благотворительная программа «Ресурсный центр, комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с РАС «Добрый»» (БП РЦ) 2024 г.

Общая цель программы

Цель проекта – создание пространства и сообщества (родителей, волонтеров и экспертов) для системной поддержки семей, воспитывающих детей с ментальной инвалидностью / РАС, путем организации коррекционно-развивающих занятий, направленных на раскрытие творческого потенциала, улучшение навыков коммуникации и социализации, а также на предпрофессиональную ориентацию и получение навыков будущего профессионального развития. Этот пакет факторов способствует включению детей с РАС и их родителей в жизнь социума и формированию социально-комфортной инклюзивной среды.

Срок реализации: с 1 января 2021 года по 06 апреля 2024 года, с продлением на 3 года.

Благо получатели

1. Дети с ОВЗ, с расстройствами аутистического спектра, с инвалидностью.
2. Родительские сообщества, в том числе родители особенных детей и члены их семей.

Количество благополучателей определяется количеством мест в группах занятий и наличием финансовых средств.

Описание

- Коррекционно-развивающие занятия для детей с РАС: коммуникативная группа, кулинарный клуб «Готовить может каждый», музыкальный ансамбль «Добрый», ЛЕГО-конструирование, коммуникативные клубы «КиберNETики», «КОД – клуб особых друзей», «Идем в музей вместе!».
- «Путь к взрослению 2.0» - обучение адаптивным функциональным навыкам.
- Мастерская прикладных художественных технологий «ДоброРядом».

Обоснование

Конкретными социальными проблемами, на решение которых будет направлена деятельность центра, являются:

1. Отсутствие формализованного опыта различных опытов / кейсов на русском языке, каталогизирующего развитие навыков творческой и трудовой направленности у конкретных детей с РАС в течение длительного периода наблюдения (более года);
2. Отсутствие групп продленного дня в шаговой доступности от школ, в ресурсных классах которых обучаются дети с РАС (транспортная логистика является одним из самых больших препятствий для участия в качественном досуге из-за занятости родителей детей с инвалидностью). Существующие группы продленного дня в школах не подходят детям с РАС либо из-за специфики занятий, либо из-за низкого уровня предварительной подготовки детей с РАС;
3. Малое число центров-мастерских, где в одном месте сконцентрирована / синхронизирована умственная, творческая и предпрофессиональная (комплексная) подготовка детей с РАС;
4. Социальная изоляция родителей, воспитывающих детей с РАС, связанная со слабостью соответствующей инфраструктуры, психологические проблемы родителей детей с РАС (эмоциональное выгорание, депрессия и т.д.);

Задачи

1. Создание коррекционно-развивающей среды для детей с РАС.
2. Психологическая помощь и поддержка семей, воспитывающих детей с РАС.
3. Работа с местным сообществом (школы, любые институции культуры, соц. защиты, родительские сообщества) через информирование о существовании ресурсного пространства как для детей с РАС и членов их семей, так и для организации консультаций специалистов для детей с РАС/ОВЗ и детей без инвалидности.
4. Включение в работу центра местных стейкхолдеров в лице бизнеса, государственных учреждений, местных сообществ, фондов партнеров.

Финансирование программы:

Поддержка частных и государственных благотворительных фондов и организаций (Фонд Президентских грантов, БФ «Вклад в будущее», ДТСЗН)

Привлеченные Фондом пожертвования частных и юридических лиц

Контроль

Контроль за выполнением программы осуществляет Совет Фонда.

Смета расходов БП «Ресурсный центр» на 2023 год:

Наименование статьи расходов	Итого по статье
Ведущие занятия и тьюторское сопровождение	3 935 555
Тьюторское сопровождение	1 467 240
Страховые взносы 7,6%	131 632
Методист Центра	872 000
Управляющий Центра 1 ставка	1 416 000
Администратор центра 1 ставка	828 000
Администратор выходного дня ГПХ	264 000
Уборщица ГПХ	127 400
Страховые взносы 7,8%	175 032
Коммунальные платежи	156 000
Ростелеком (интернет)	32 400
Мегафон (телефон Центра)	12 000
ТО Охрана пультовая	49 800
ТО Пожарная охрана	18 000
Бухгалтерские услуги	600 000
Канцелярские товары офис/занятия	40 000
Оборудование мастерской	120 000
Хозяйственные нужды	72 000
Вода для кулера	18 000
Ковры резиновые (осень/зима)	18 000
ИТОГО РАСХОДЫ РЦ	10 353 059 руб.

Административные расходы Фонда

Штатные единицы: Директор фонда, Координатор проектов, Директор по маркетингу.

Договоры ГПХ: Пиар менеджер

Административные расходы: настройка и сопровождение контекстной рекламы в системе Яндекс Директ, Гугл (SEO), администрирование сайта фонда; банковские расходы; бухгалтерские расходы; канцелярские и хозяйственные расходы; офисное оборудование и техника; аудиторские услуги; нотариальные и юридические услуги;

Фандрайзинговые мероприятия: проведение фандрайзинговых акций и мероприятий, создание ленгдингов, доработка сайта и отдельных страниц сайта.

Финансирование программы:

Привлеченные Фондом пожертвования частных и юридических лиц

Смета Административных расходов на 2024 год:

Наименование статьи расходов	итого по статье
Директор фонда 0,1 ставки	69 000
Руководители проектов	1 046 875
Координатор проектов	742 500
Директор по маркетингу	816 000
Интернет-маркетолог	360 000
Пиар менеджер	480 000
Страховые взносы 7,8%	236 681,25
Банковские расходы	48 000
Аудиторские услуги	140 000
Канцелярские товары	50 000
Бухгалтерские услуги	66 000
Доработки и обслуживание сайта	150 000
ИТОГО РАСХОДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ	4 205 056,25 руб.



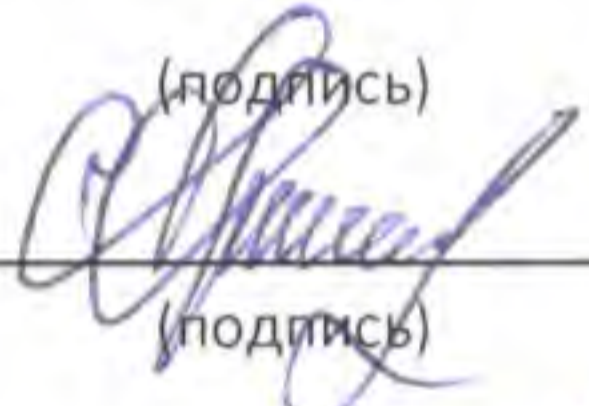
Деятельность приносящая доход

В соответствии с п.3.5 новой редакции Устава фонда от 04.02.21 года Фонд ведёт следующую деятельность приносящую доход:

- оказывает услуги методического сопровождения развивающих занятий и досуговых мероприятий в РЦ «Добрый»
- оказывает услуги по организации развивающих занятий, досуговых мероприятий для детей с РАС в РЦ «Добрый» в соответствии с Порядком и условиями проведения занятий, Правилами посещения занятий в Ресурсном Центре «Добрый», Прейскурантом цен на услуги, утверждаемыми директором Фонда
- реализует сувенирную и иную продукцию

ИТОГО ПО СМЕТЕ БЮДЖЕТ

Благотворительных Программ Фонда на 2024 год – 16 755 097,63 рублей

 _____	Фокина Е.Б. _____
(подпись)  _____	(расшифровка) Шифрина С.А. _____
(подпись)  _____	(расшифровка) Мирзаханян Л.Г. _____
(подпись)	(расшифровка)



Расчетный счет 40703810438000004098 в ПАО Сбербанк России, г. Москва
БИК 044525225, к/с 3010181040000000025, ОГРН: 1167700050099,
ИНН: 7729488981 КПП: 773101001