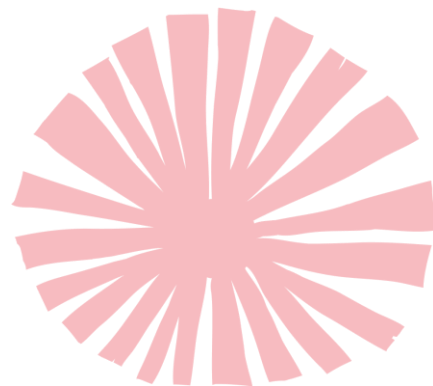


2021 год

Годовой отчет

Благотворительного Фонда
«Искусство быть рядом»



О нас

Благотворительный фонд «Искусство быть рядом» создан в 2016 году инициативной группой родителей.

Фонд помогает семьям, воспитывающим детей с аутизмом, и другими особенностями ментального развития

Мы инициируем и поддерживаем программы и проекты, направленные на социально-культурную адаптацию детей с особенностями развития и их семей.





МИССИЯ ФОНДА

**Способствовать признанию,
принятию и социализации
в обществе людей с аутизмом
и другими особенностями
ментального развития**

Основные направления Фонда



Р

РАЗВИТИЕ

развитие адаптивных, коммуникативных, когнитивных навыков у детей с аутизмом и другими особенностями ментального развития, а также формирование жизненных компетенций и развитие их творческого потенциала

О

ОБРАЗОВАНИЕ

реализация права на инклюзивное образование детей с инвалидностью в общеобразовательных школах на основе комплексных, междисциплинарных, интегративных методик и технологий образовательного процесса

С

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

включение детей с аутизмом и их семей в активную социальную жизнь и досуг, путем распространения и расширения инклюзивных практик в различных социально-культурных институциях

Т

ТРУДОУСТРОЙСТВО

реализация проектов, направленных на предпрофессиональную ориентацию детей с аутизмом и развития их практических навыков, которые будут актуальны в новых экономических условиях.



Расстройство аутистического спектра (РАС)

Одна из основных целевых групп благополучателей фонда – дети с аутизмом, или расстройствами аутистического спектра (РАС).

РАС – отклонение, возникающее **вследствие нарушения развития головного мозга**. Характеризуется выраженным дефицитом социального взаимодействия и общения, ограниченными интересами и повторяющимися действиями. Дети с аутизмом **испытывают сложности в общении с другими людьми**.

Аутизм выявляется у детей в **первые три года жизни**, по данным Всемирной организации здравоохранения за 2019 год в спектре аутизма, находится **1 ребёнок из 160**, и количество людей с этим диагнозом растёт год от года.

Психологические проблемы в семьях, которые воспитывают ребенка с РАС, ограниченность контактов с окружающими границами собственной семьи, слабо развитое сообщество родителей и экспертов для системной поддержки семьи ребёнка с РАС – это лишь немногие из обширного списка социальных проблем.

Поэтому фонд помогает не точечно, а создает **новую инфраструктуру**, в которой семья и ребёнок получают комплексную поддержку. Проекты фонда растут вместе с детьми – от построения системы школьной инклюзии до трудоустройства и социально-культурной интеграции всей семьи в жизнь общества.





Учредители Фонда



Оксана Демьяненко

Учредитель и
попечитель фонда

Директор
международной
гимназии
«Сколково»



Елизавета Фокина

Учредитель
и председатель
Совета фонда

Генеральный
директор
музея-заповедника
«Царицыно»



Инна Прилежаева

Учредитель фонда

Исполнительный
директор
Ассоциации
менеджеров
культуры

Команда Фонда



Светлана Шифрина

Директор
и член Совета фонда
Sshifrina@arttobeclose.ru



Залина Загалова

Координатор сетевого
проекта «Учат в школе.
Инклюзия на выРОСТ»
в ГБОУ №830



Лусине Мирзаханян

Член Совета фонда
и Координатор
Проектов



Александр Бахмач

Модератор сайта



Марина Потанина

Координатор
исследования



Юлия Сергеева

Pr-менеджер



Александра Бурцева

Методист Прикладного
Анализа Поведения



Виктория Ефремова

Управляющая РЦ



Елизавета Фокина – учредитель, председатель совета фонда, мама ребёнка с РАС

Мне повезло, потому что я мама двух мальчиков погодок: нормотипичного и особенного. И, когда подтвердился диагноз младшего сына, и надо было думать о том, как и где начинать и продолжать наше образование, взросление и социализацию, я поняла, что хочу, чтобы сын был как все – ходил в обычную школу, слышал звонок на урок, бегал на переменах со сверстниками, посещал музеи и кино, гулял в парке и делал всё это вместе с другими детьми. Так объединившись с группой единомышленников – родителей с детьми сходного возраста, которые хотели бы пойти в обычные школы, мы приняли решение создать **Благотворительный фонд «Искусство быть рядом»**.

Мы, родители особенных детей, играем в долгую, и критерии успеха здесь совсем иные и гораздо более отодвинуты во времени, по сравнению с любыми другими проектными инициативами. Но мы понимаем, что растём вместе с нашими детьми, взрослеем, учимся, организуем среду для их будущей реализации. Я надеюсь, что мы являемся скромными, но участниками формирования новой социальной нормы, органически присущей общественной жизни 21 века.

Светлана Шифрина – член Совета Фонда, директор, мама ребёнка с РАС.

Как вы попали в Фонд?

Моя дочь пошла в школу в ресурсный класс и я стала волонтером фонда, координатором ресурсного класса. Была в Родительском совете фонда, координатором проектов, в Совете фонда, а с сентября 2021 года я стала директором.

Что Фонд значит для вас?

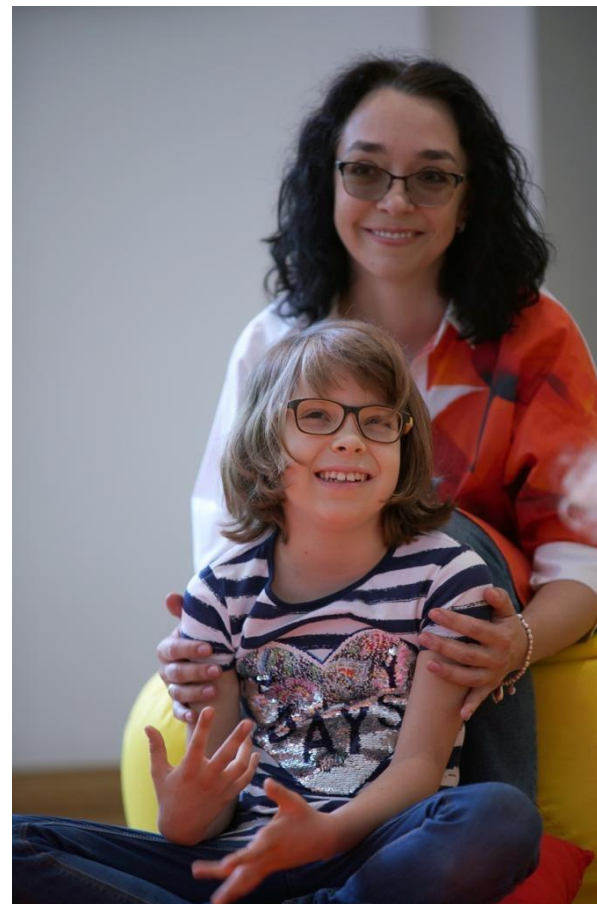
Для меня Фонд - это ЛЮДИ. В первую очередь - это наши дети, которым мы помогаем. Очень важно правильно определить цели, к которым мы их ведём. А чтобы всё получилось, нужно самое главное - увлечённые профессионалы, сплочённая команда специалистов, готовая пройти с нами этот нелёгкий путь - это второе. И, конечно, благотворители и попечители фонда - люди, которые доверяют нам, которые разделяют наши ценности и вместе с нами открывают возможности для людей с особенностями развития.

Продолжите фразу «Искусство быть рядом - это?»

Это безусловная любовь, доверие и умение быть рядом ровно в той мере, в которой мы нужны нашим близким, при этом уча их самостоятельности и независимости.

Термин «аутизм» произошел от греческого слова «autos» – «САМ», «погруженный в себя».

НО САМ - НЕ ЗНАЧИТ ОДИН!



Лусине Мирзаханян - член Совета Фонда, координатор проектов, мама ребенка с РАС.



Как вы попали в Фонд?

Ну, наверное, стоит начать с того, что я мама двух прекрасных мальчиков. Зори, моему старшему сыну, в 2012 году был поставлен диагноз – аутизм (РАС). Сын рос, и в 2015 году пришло время задуматься о школе и я начала искать варианты. Честно признаться, я думала, что мы пойдем в коррекционную школу, но наш специалист рассказал и направил нас в сторону инклюзивного образования и Ресурсных классов. Тогда то и начались мои поиски родителей, которые также как и я хотят организовать Ресурсный класс для ребят с РАС, так я и познакомилась с Елизаветой Фокиной, учредителем нашего фонда. В тот момент перед нами стояло много непростых задач: подбор специалистов, обучение, организационные встречи в школах с администрацией, переговоры, организация пространства будущих Ресурсных классов и их оборудование. Далее я начала координировать работу ресурсного класса в школе №1536, а уже чуть позже и другие проекты фонда.

Что Фонд значит для вас?

Фонд для меня это деятельность, благодаря которой я чувствую себя полезной! Это даже не просто работа, а это та деятельность, которая приносит мне радость и дает некую точку опоры. Если не будет фонда, не будет и той деятельности, которая приносит пользу многим людям, как – будто бы моя жизнь немного опустеет.

Продолжите фразу «Искусство быть рядом - это?»

- это быть честным с самими с собой и с теми с кем ты находишься рядом;
- это принимать, даже когда сложно понять;
- это помогать тем, кому нужна эта помощь.



Благотворительные программы Фонда

РЕСУРСНЫЕ КЛАССЫ

Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ:

Развитие

Образование

Социализация

Трудоустройство

Фонд» на протяжении 6 лет поддерживает ресурсные классы в трёх общеобразовательных школах г. Москвы.

Проект направлен на развитие инклюзивного образования для детей с РАС.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР Комплексной поддержки детей с РАС «Добрый»

Ресурсный центр - это безопасное и ресурсное пространство для детей с РАС, где каждый сможет найти ту форму поддержки, которая ему необходима.

Проекты Фонда 2021 год

Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ.

Проект направлен на развитие инклюзивного образования для детей с РАС.

Профессионально- трудовые мастерские

Проект «Профессионально-трудовые мастерские для детей с РАС, учащихся в общеобразовательных школах»
Направлен на создание пилотной трудовой мастерской.

Ресурсный Центр комплексной поддержки детей с РАС «Добрый»

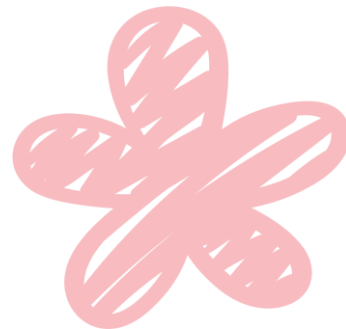
Ресурсный центр - это безопасное и ресурсное пространство для детей с РАС, где каждый сможет найти ту форму поддержки, которая ему необходима.

«Клуб особых друзей!»

Проект направлен на социализацию и знакомство с ремеслами подростков с РАС в летнем лагере.

Инклюзивный клуб «Планета Цветов»

Проект направлен на социализацию и предпрофессиональную ориентацию подростков с РАС через участие в клубе семейного садоводства.



«Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ»

Цель проекта «Учат в школе. Инклюзия на выРОСТ» – на практике реализовать право на инклюзивное образование детей с РАС в стенах общеобразовательной школы.

В основе проекта – организация работы ресурсных классов (ресурсных зон с применением методов прикладного анализа поведения и необходимым тьюторским сопровождением основного образовательного процесса).

В интересах учеников с РАС он решает задачи по их абилитации, коррекции нарушений, разностороннему развитию личности и индивидуальных способностей в кружках и секциях, повышению уровня адаптации и коммуникации, обучению социально-бытовому ориентированию, труду и др. Проект реализуется в Москве, в него вовлечено 120 человек (дети с РАС, дети без инвалидности, родители, специалисты).



«Учат в школе. Инклюзия на ВЫРОСТ»



Результаты проекта за 2021 год:

- ✓ для **14 детей с РАС** организовали обучение в общеобразовательных школах города Москвы.
- ✓ **16 специалистов** участвовали в работе ресурсных классов.
- ✓ **12 курсов** по повышению квалификации прошли специалисты фонда;
- ✓ организовали **144 консультации** специалистов фонда в области инклюзивного образования;
- ✓ **1800 часов** поддержки кураторов по ПАП.
- ✓ **8200 часов** тьюторского сопровождения.

Отзыв о ресурсных классах фонда

Мой сын Илья с 2016 года, благодаря Благотворительному фонду «Искусство быть рядом» созданному группой родителей детей с аутизмом, получил возможность учиться в ресурсном классе в школе 1514. Здесь он посещает уроки, играет на переменах, учувствует в жизни класса и школы наравне с нормотипичными детьми. **Возможность развиваться рядом со своими сверстниками** дает еще больший толчок в развитии сына, **как академических навыков, так и коммуникативных**. Благодаря фонду в ресурсном классе подобраны специалисты, помогающие нашим детям интегрироваться в школьные процессы и по максимуму получать необходимую компетентную помощь. Эта помощь неоценима. Невероятно отзывчивый, внимательный педагогический состав ресурсного класса всегда найдёт подход к ребёнку (несмотря на сложности и настроение детей). **Ресурсный класс – это уникальное место для наших детей!** А самое приятное конечно же, видеть результаты своего ребенка. Илья с уверенностью считает двузначные числа, освоил таблицу умножения и деления, читает и пишет диктанты, у него есть друзья в школе. Конечно же работы еще много. Но благодаря слаженной работе Благотворительного фонда и коллектива школы я надеюсь на покорение новых вершин.

Не перестаю восхищаться упорством и трудолюбием каждого, кто вложил частичку себя в это благое дело! Спасибо вам!

Иванькова Галина



Проект: «Профессионально-трудовые мастерские»

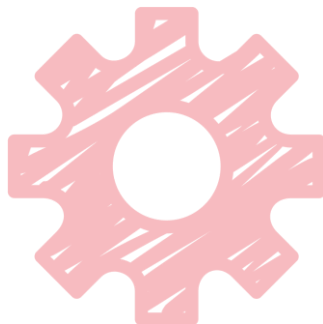
Цель проекта – это создание пилотной трудовой мастерской на базе общеобразовательных школ для профессиональной ориентации детей с РАС и развития их практических навыков, которые будут актуальны в новых экономических условиях.



Проект «Профессионально-трудоовые мастерские»

Работая в практическом поле, мы видим проблемы, с которыми сталкиваются школы при организации профориентационной работы с детьми с РАС, поэтому наш проект предполагает разработку проекта пилотной трудовой мастерской общего профиля для дальнейшей реализации на базе школ 1514 и 1536 г. Москвы.

Данный проект позволит облегчить работу в инклюзивном направлении для разных целевых аудиторий, задействованных в инклюзивном процессе – учителей, родителей, детей с инвалидностью и без.



Проект «Профессионально-трудовые мастерские»

Результаты проекта за 2021 год:

- ✓ Провели **первое социологическое исследование** Фонда по теме «Подростки с РАС на пути к профессии. Навыки, возможности, перспективы»;
- ✓ разработали **программу занятий и КТП** для мастерских
- ✓ Открыли **2 трудовые мастерские** общего профиля для учеников ресурсных классов на базе школ №1514 и №1536 г. Москвы;
- ✓ Проведели **104 супервизии** и консультации для специалистов и **64 занятия** в трудовых мастерских ресурсных классов по разным направлениям для детей с РАС
- ✓ выпустили **методические рекомендации** по организации трудового обучения в ресурсных классах и организации предпрофессионально-трудовой мастерской для детей с РАС на базе общеобразовательной школы г. Москвы



Проект: «Инклюзивный клуб семейного садоводства и экокультуры «Планета Цветов»

Цель проекта - социализация подростков с аутизмом через участие в клубе семейного садоводства, а также предпрофессиональная ориентация детей и развитие их практических навыков в сфере ландшафтного искусства.

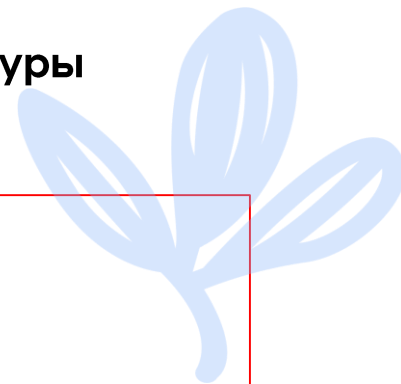


Проект «Инклюзивный клуб семейного садоводства и эко-культуры «Планета Цветов»

Специально для подопечных клуба – подростков 13-16 лет с РАС – был разработан курс по ландшафтному дизайну «Мой маленький сад» (10 занятий, включающих теоретическую и практическую части).

Занятия клуба проводились в Царицынских оранжереях. Участники не только познакомились с основными понятиями садово-паркового искусства, но и осваивали практические навыки: сажали растения и ухаживали за ними, создавали ландшафтные композиции и мини-сады.

Методика занятий была апробирована на экспериментальной группе, сформированной из подростков с РАС и детей-волонтеров без инвалидности.



Проект «Инклюзивный клуб семейного садоводства и эко-культуры «Планета Цветов»

Результаты проекта за 2021 год:

- ✓ Провели круглый стол «Перспективы развития предпрофессиональной подготовки людей с инвалидностью в садово-ландшафтной отрасли»
- ✓ Провели **семинар «Инклюзивное садоводство – новые возможности для полноценного участия в социальной жизни»**
- ✓ Презентовали **методическое пособие** по разработке программы по садоводческому и ландшафтному делу
- ✓ в рамках проекта «Инклюзивный Клуб семейного садоводства и эко-культуры «Планета цветов»
- ✓ Презентовали **обучающий видеоролик «Инклюзивный клуб семейного садоводства и эко-культуры «Планета Цветов»: разработка и методика реализации»**, который стал практическим ориентиром для специалистов эко-центров, парков, НКО и родителей.
- ✓ Фонд сделал **рассылку по базе партнеров**, занимающихся инклюзивными проектами, а также по базе Ассоциации заповедников России и среди городских питомников. Таким образом, разработанная методика была представлена специалистам из регионов России.



Всего в проекте приняли участие **154 человека** (дети с РАС, их родители, родственники, сопровождающие, дети без инвалидности, а также представители профессионального сообщества, принявшие участие в семинаре и круглом столе по масштабированию методики инклюзивной работы).



Еще одно важное событие этого года для нас – это открытие Ресурсного центра «Добрый», где дети с РАС, их братья, сестры и родители, получают ту форму поддержки, которая им необходима.

Ресурсный Центр «Добрый»

Занятия в Ресурсном Центре ведутся по трем базовым направлениям:

Коррекционно-развивающие занятия для детей с РАС:

коммуникативная группа, кулинария с элементами СБО, театр, музыка, творческие занятия с применением различных техник и материалов, адаптивная физическая культура.

Психологическая поддержка детей с РАС

в рамках которой проводятся группы психологической разгрузки и арт-терапия. Общий уровень психологического напряжения у детей с РАС зачастую высок, а возможностей и навыков регулировать его может не быть. При этом уравновешенный эмоциональный фон, ресурсное внутреннее состояние сильно влияют на успехи в обучении и формировании навыков. Мы считаем, что важно создавать условия, в которых мы могли бы помогать детям достигать так называемой «зеленой» зоны – оптимального психологического состояния, и через опыт обучать саморегуляции.

Психологическая помощь семьям, воспитывающим детей с РАС

Открыты детская психологическая группа для братьев и сестер детей с РАС, Родительский клуб. Формат встреч клуба предполагает не только групповые беседы, но и разнообразные семинары, мастер-классы, обсуждения по запросу родителей в комфортной и психологически безопасной среде.



«Ресурсный Центр «Добрый»

Результаты проекта за 2021 год:

- ✓ **53 подростка с РАС** приняли участие в занятиях в Ресурсном центре «Добрый»
- ✓ **700** коррекционно-развивающих занятий в Центре
- ✓ **186 занятий** по психологической поддержке детей с РАС
- ✓ **34 занятия** для сиблингов (братьев/сестер детей с РАС)
- ✓ **12 встреч** Родительского клуба
- ✓ **92 часа** консультаций методиста ПАП для специалистов Центра
- ✓ **2770 часов** тьюторского сопровождения на занятиях ресурсного центра
- ✓ **4** тематических мероприятия;
- ✓ **35 родителей** приняли участие во встречах в родительском клубе с психологом
- ✓ **летний лагерь для 23 детей** с РАС;
- ✓ описание модели Ресурсного центра комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с РАС.



Музыка, Арт-Терапия, Танец

Эти занятия помогают нашим подопечным не только учиться петь, рисовать, но и стать внимательнее, не бояться пробовать новое, что часто бывает сложно людям с аутизмом.

Ресурсный Центр «Добрый»

Занятия с применением методик Прикладного
Анализа Поведения (ПАП) и тьюторским
сопровождением в малых группах (5-6 чел).

Методист проекта разрабатывает критерии оценки адаптивных навыков детей, определяет степень необходимой помощи ребенку со стороны тьютора, консультирует педагога и тьюторов по вопросам коррекции нежелательного поведения и по всем направлениям работы.

Педагоги разрабатывают календарно-тематический план, создают максимально безопасную среду во время занятий, проводят занятия.

Тьюторы организуют вокруг каждого ребенка среду, способствующую проявлению максимальной самостоятельности, оказывают необходимую и достаточную помощь с учетом индивидуальных навыков каждого ребенка, обеспечивают совместно с педагогом безопасность во время занятий с учетом специфики применяемого оборудования и приборов.



«Ресурсный Центр «Добрый»»

Занятия:

- Музыка
- Арт-Терапия
- Ремесло
- Танцевальная терапия
- Кулинария
- Коммуникативные группы
- КиберNETики
- Канистерапия
- Группы психологической разгрузки
- Группа психологической поддержки для сиблингов
- Родительский клуб



Занятия «Кулинария и СБО»

Цель занятий – развитие социально-бытовых навыков, навыков самостоятельности и жизненно-важных компетенций у детей с особенностями ментального развития (в т.ч. с расстройством аутистического спектра)





Коммуникативный клуб «КиберНЕтики»

Занятия в клубе знакомят подростков с аутизмом с множеством различных способов применения компьютера и мобильных устройств, будь то создание мультимедийных презентаций, или же ведение аккаунта в Instagram.

Основная задача Клуба – научить подростков с РАС пользоваться мобильными технологиями как полноценным инструментом, помогающим коммуницировать с внешним миром.

«Клуб особых друзей»

Клуб особых друзей – это летний лагерь для подростков с особенностями ментального развития (в т.ч. с расстройством аутистического спектра) 10-14 лет в Ресурсном Центре фонда, в котором были организованы занятия, направленные на развитие социально-бытовых компетенций, коммуникации, творческой реабилитации с применением методов структурированного обучения и Прикладного Анализа Поведения и тьюторским сопровождением.

В лагере проходило несколько занятий: коммуникативная группа, занятие по ремеслу, кулинарное занятие, социально-бытовое ориентирование.



«Клуб особых друзей»



Результаты проекта за 2021 год:

- ✓ **15 Подростков** с РАС приняли участие в занятиях
- ✓ **20 консультаций** для родителей участников проекта
- 12 часов** консультаций для специалистов проекта с применением научно-доказанных методов Прикладной Анализ Поведения (ПАП)
- ✓ **50 занятий** по кулинарии
- ✓ **25 занятий** по социально-бытовому ориентированию
- ✓ **25 занятий** коммуникативной группы
- ✓ **25 занятий** по творчеству
- ✓ **350 часов** тьюторского сопровождение за проект

Отзывы о ресурсном центре «Добрый»

Настя до сих пор просит – «занятия готовить», «занятия пончик» - и ей и мне все очень очень понравилось! Огромная благодарность коллективу, организаторам и личная благодарность Лене Погодиной за грамотный подход и чрезвычайно интересные занятия



Ольга

Огромное спасибо всем, кто организовал и провел прекрасные занятия! Все очень слаженно, плодотворно и с огромной любовью и терпением к детям!»



Евгения

Присоединяюсь! Спасибо всем огромное за труд, за вовлеченность, чуткость, доброту, безграничное терпение!»



Татьяна

Отзывы о ресурсном центре «Добрый»



Я присоединяюсь ко всем отзывам, сотрудники и организаторы ВВІ потрясающие! Спасибо большое за ваш труд, такой сложный и такой нужный нам. Тяжело дался интенсив порой через силу, долгая дорога, бесконечные пробки, но несмотря ни на что мы были очень рады преодолеть этот путь, это виток в развитии новых навыков. Надеемся на новые встречи с вами. Всем тепла, добра и здоровья

Гульнара

Уважаемые педагоги и администраторы проекта! Хочу выразить огромную благодарность за прекрасные летние каникулы для наших детей! Вам удалось создать абсолютно уникальный проект, где замечательные занятия совмещались с какой-то домашней, теплой атмосферой! Наш мальчик с радостью бежал на встречу к педагогам и друзьям, которые у него появились благодаря коммуникативным группам. Теперь наш мальчик поёт, моет посуду, режет фруктовый салат и кормит им родителей и кошку. Это чудесно! Спасибо огромное всем!

Анастасия

Чудесные занятия, доброжелательная теплая атмосфера в коллективе не остались незамеченными и нашим сыном! С горящими глазами спешил на занятия, рассказывал про ребят, педагогов и совместные дела! Стал более открытым и общительным, по своим возможностям! Мы были всего две недели, но и они продвинули сына в желании общаться. От души благодарю.

Наталья

БЛАГОДАРЯ ВАМ МЫ СОБРАЛИ

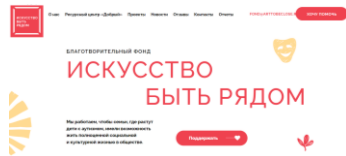
358 145 РУБЛЕЙ

на поддержку ресурсных классов
для детей с аутизмом в рамках акции
«Дети вместо цветов»!

А также запустили первый
краудфандинговый сбор Фонда
на проведение творческих занятий
в нашем **Ресурсном центре «Добрый»**
на [Planeta.ru](https://www.planeta.ru)



В 2021 году мы



Обновили наш сайт
Подключили систему сбора пожертвований



Прошли верификацию на платформе «СберВместе»



Прошли обучение на курсе БФ «Нужна помощь» «Опытным путем 2.0» на тему «Эффективные способы и методики проведения сбора денежных средств на благотворительные и иные общественно-полезные цели»



Прошли верификацию на платформе «Нужна Помощь»

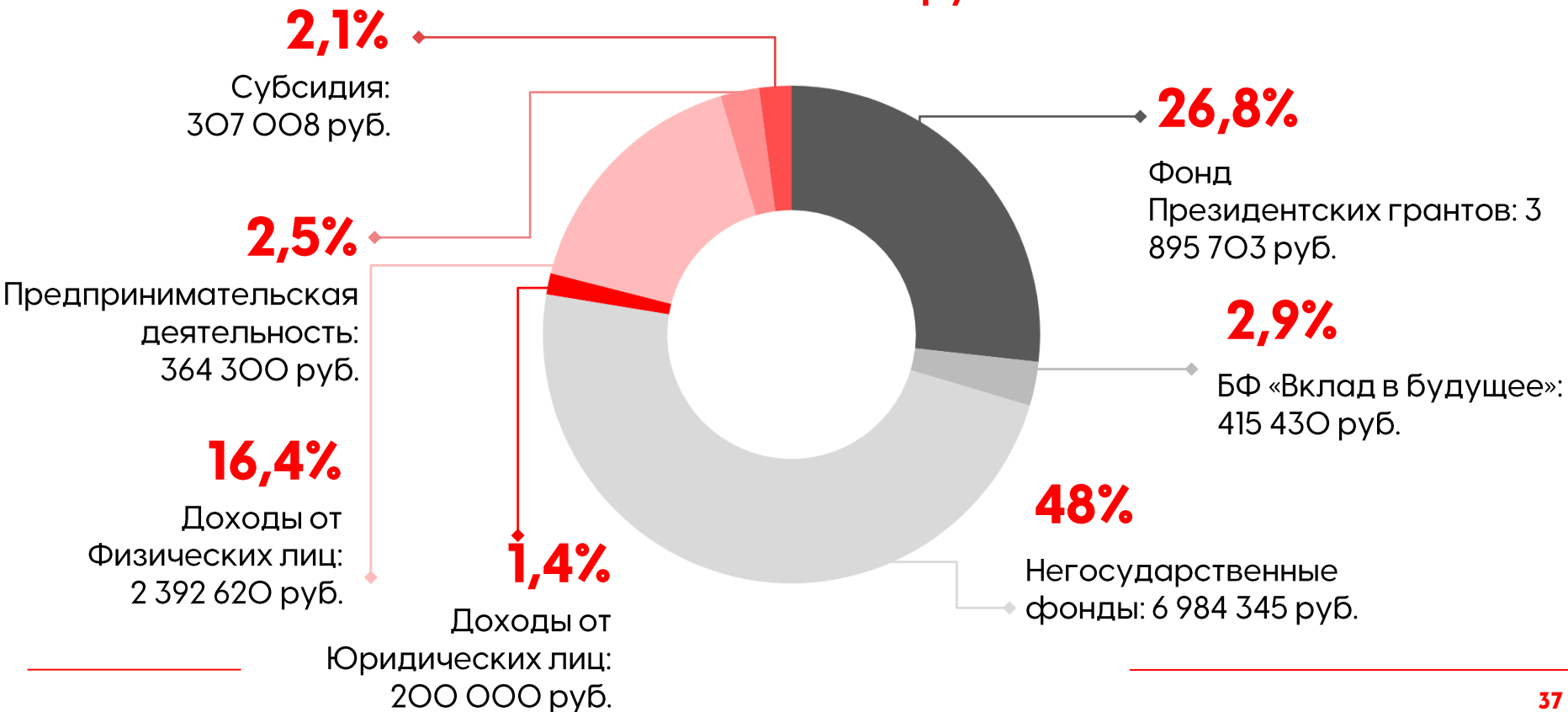
НУЖНА ПОМОЩЬ



Подключились к социальному проекту Яндекс «Помощь рядом»

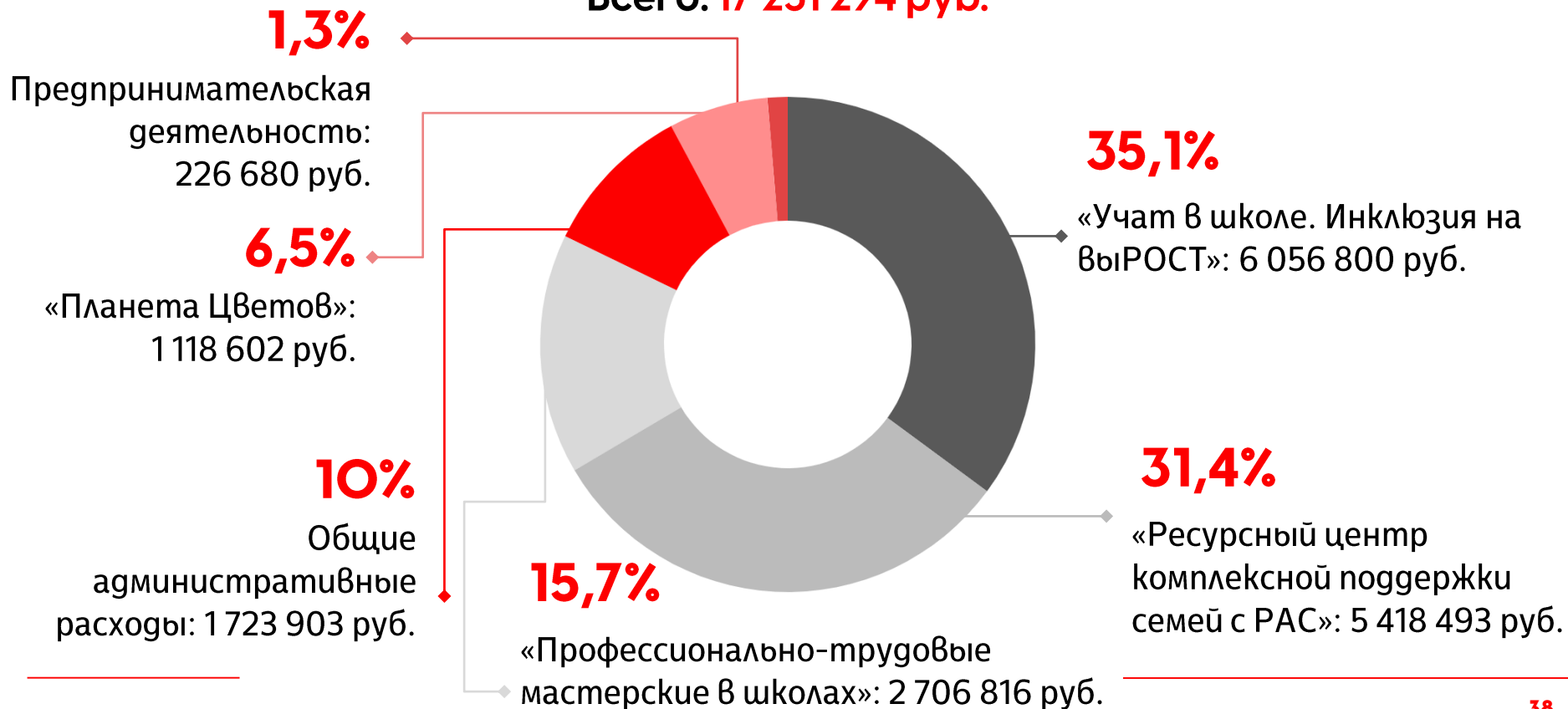
Доходы за 2021 год

Всего: **14 559 406 руб.**



Расходы за 2021 год

Всего: **17 251 294 руб.**



Ресурсные классы - расходы за 2021 год

Всего: **6 056 800 руб.**



Ресурсный центр - расходы за 2021 год

Всего: **5 418 492 руб.**



Административные расходы за 2021 год

Всего: **1 723 903 руб.**



ПАРТНЁРЫ ОРГАНИЗАЦИИ



Департамент труда
и социальной защиты
населения города Москвы



ЦАРИЦЫНО
МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК



РЕКВИЗИТЫ

Полное название: Благотворительный фонд помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития "Искусство быть рядом"
ИНН/КПП: 7729488981/773101001 ОГРН:
1167700050099

Юридический адрес: г. Москва, Аминьевское ш., д. 16 (этаж 1, пом. III)

Фактический адрес: г. Москва, Аминьевское ш., д. 16 (этаж 1, пом. III)

Наименование банка: ПАО СБЕРБАНК Г. МОСКВА

Расчетный счет: 40703810438000004098

Корреспондентский счет:
30101810400000000225

БИК: 044525225



Email: fond@arttobeclose.ru

Телефон: +7 (499) 390-49-32, +7 (985) 815-25-80

Сайт: <https://arttobeclose.ru/>

Facebook: <https://www.facebook.com/tobeclose1>

Instagram: https://www.instagram.com/arttobeclose_fond/